

Are you a foodie?  
Lesson 2. At the café  
6 класс

**Цели:** Коммуникативная задача: уметь заказать блюдо в кафе.

**Образовательная:** развитие умений диалогической речи, совершенствование слухопроизносительных навыков.

**Развивающая:** развитие воображения.

**Воспитательная:** развитие умений правильного поведения за столом в кафе.  
Оснащение урока: учебное пособие для учащихся «English 6» ( Н.В.Юхнель, А.Г.Наумова и др.),компьютеры с выходом в интернет, аудиозапись.

Ход урока:

1. Организационный момент.  
Создание атмосферы иноязычного общения, целеполагание.
2. Фонетическая зарядка.  
Совершенствование произносительных навыков.  
A good cook could cook as many cookies as a good cook who could cook cookies.  
(sounds [u], [u:])
3. Проверка домашнего задания.  
Контроль выполнения д/з.  
Работа за компьютерами. Выполнение упражнений на употребление слов  
<https://learningapps.org/616189> ( much, many)  
<https://learningapps.org/2060430> (few, a few, little, a little)

4. Основная часть урока.
  - A. Подготовка к прослушиванию диалогов.  
Снятие языковых трудностей.  
Упражнение 2а), стр. 138-139  
Look through the menus. Match them with the names of the cafes. Explain your choice.  
I think menu A is from the Big Billy Café because there is/are (a lot of / not many/much/ a few /a little/ few/ little) \_\_\_\_\_ on the menu.
  - B. Прослушивание диалогов.  
Совершенствование слухопроизносительных навыков.
    1. Listen to the conversations. What café are the people in?
    2. Listen again. Circle the dishes which the people order.  
Compare your ideas in pairs.

At the Green Mama/Big Billy café people order \_\_\_\_\_.

-I fully agree with you /

-I want to add that \_\_\_\_ /

-Sorry I can't agree with you.

### 3. Работа за компьютерами.

Развитие умений воспринимать и понимать иноязычную речь на слух.

Выполнить подготовительное упражнение, прослушать диалог «Заказ еды в кафе», выполнить упражнение на понимание текста.

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/beginner-a1-listening/ordering-food-cafe>

### C. Составление диалогов с опорой на текст.

Развитие навыков диалогической речи.

#### 1. Put the phrases from the dialogue in the correct order.

- Yes. I would like to have a green salad, a vegetable soup and for me.
- Yes, a tomato juice for me, please.
- Would you like something to drink?
- No, thank you.
- Excuse me, waiter.
- And for you?
- Can I help you?
- One pizza, fruit salad, yoghurt and orange juice, please.
- Anything else? We've got a nice choice of pizzas.

#### 2. Work in groups of three and role-play the situation “At the café” (make up your own dialogues ).

### 5. Заключительный этап урока.

Оценка деятельности учащихся.

Объяснение домашнего задания.

Role-play the dialogues.

Workbook -6, part 2, page22-23, exercise 1-2

### 6. Окончание урока.

What would you like to order at the café?